



# **LE COMPETENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE**

**Volume II°**

A cura di  
*Commissione regionale per la formazione sanitaria*

# INDICE

|   |    |
|---|----|
| PREMESSA.....   | 3  |
| COMPETENZE DEL PODOLOGO .....   | 6  |
| COMPETENZE DEL LOGOPEDISTA.....   | 9  |
| COMPETENZE DELL' ORTOTTISTA .....   | 12 |
| COMPETENZE DEL TERAPISTA DELLA NEURO EPSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA<br>.....  | 15 |
| COMPETENZE DEL TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA.....                       | 18 |
| COMPETENZE DELL'EDUCATORE PROFESSIONALE.....  | 20 |
| COMPETENZE DEL TECNICO AUDIOMETRISTA .....  | 23 |
| COMPETENZE DEL TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA .....                                 | 26 |
| COMPETENZE DEL TECNICO ORTOPEDICO.....  | 29 |
| COMPETENZE DEL TECNICO AUDIOPROTESISTA.....   | 33 |
| COMPETENZE DELL'IGIENISTA DENTALE .....   | 36 |
| COMPETENZE DEL TERAPISTA OCCUPAZIONALE .....  | 39 |
| COMPETENZE DELL'INFERMIERE PEDIATRICO.....  | 42 |
| COMPETENZE DEL TECNICO DELLA FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E<br>PERFUSIONE..... | 45 |
| TECNICO DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE<br>CARDIOVASCOLARE .....  | 46 |

## PREMESSA

Il presente volume rappresenta il secondo step del gruppo di lavoro della Commissione Formazione sull'analisi delle competenze professionali.

Dopo la prima fase di sperimentazione del metodo sviluppato dall'Agenzia per la Formazione, il lavoro è proseguito con la definizione delle competenze di tutte le 22 professioni sanitarie.

La tabella seguente riassume lo stato dell'arte:

| PROFILO   | ASSOCIAZIONE   | REFERENTI  | RECAPITI  | STATO DELL'ARTE              |
|---|--|--|---|------------------------------|
| PODOLOGO  | A.I.P. Associazione Italiana Podologi  | Presidente: <b>Mauro Montesi</b> ,<br>1° Vice Presidente Giovanni Pepè, 2° Vice Presidente Arcangelo Marseglia   | Via dei Berio, 91 - 00155 Roma (Roma) - (Lazio),<br>Tel. 06-228.20.23, E-mail: <b>aip@tin.it</b><br><a href="http://www.associazionepodologi.it/">http://www.associazionepodologi.it/</a>   | <b>MAPPA DEFINITIVA.</b>     |
| LOGOPEDISTA   | F.L.I. Federazione Logopedisti Italiani  | Federazione Logopedisti Italiani Presidente<br><b>Tiziana Rossetto</b><br>Associazione Logopedisti Toscani Presidente<br><b>Gianfranca Errica</b>  | via S. Trentin 112, Mestre Venezia, Italia, 30171 Tel. 049 8647936, E-mail <a href="mailto:info@fli.it">info@fli.it</a> ; <a href="http://www.fli.it">www.fli.it</a><br><br><a href="http://alt.fli.it/gianfranca.e@alice.it">http://alt.fli.it/gianfranca.e@alice.it</a> | <b>MAPPA DEFINITIVA</b>      |
| ORTOTTISTA  | AIORAO - Associazione Italiana Ortottisti Assistenti di Oftalmologia   | Presidente Intruglio Lucia, Vicepresidente Gallo Emilia<br><br>Toscana, <b>Annarita Briganti</b> (presidente);   | via Copernico, 22 Corsico 20094 MILANO (ITALY)<br><a href="mailto:presidenza@aiorao.it">presidenza@aiorao.it</a> fax 09096131160- fax 06 233248419<br><a href="mailto:briganti.annarita@libero.it">briganti.annarita@libero.it</a>  | <b>MAPPA DEFINITIVA</b>      |
| TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ A' DELL'ETA' EVOLUTIVA | ANUPI Associazione Nazionale Unitaria Psicomotricisti e Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva Italiani | Presidente <b>Andrea Bonifacio</b><br>Referente per la Toscana <b>Livia Laureti</b> (cell 392 59.73.999)<br>e-mail: <a href="mailto:presidenteanupitoscana@anupi.it">presidenteanupitoscana@anupi.it</a>   | Sede della Presidenza: Corso Vittorio Emanuele 649/bis - 80121 Napoli *<br>Tel/Fax 081.7616353<br>E-Mail: <a href="mailto:info@anupi.it">info@anupi.it</a> ,<br>E-Mail al PRESIDENTE: <a href="mailto:presidente@anupi.it">presidente@anupi.it</a>                        | <b>MAPPA DEFINITIVA</b>      |
| TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA                     | A.I.T.R.P. Associazione Italiana Tecnici Riabilitazione Psichiatrica   | referente per la Toscana <b>Bertozi Emanuela</b> ,<br><a href="mailto:kamaleomanu@virgilio.it">kamaleomanu@virgilio.it</a>   | c/o Clinica Psichiatrica Ospedale "S. Salvatore" via Vetoio, L'Aquila. Tel: 0862/311713, Fax: 0862/313452, <b>Donatella Ustorio</b><br><a href="mailto:donatella.ussorio@virgilio.it">donatella.ussorio@virgilio.it</a>   | <b>ANALISI BIBLIOGRAFICA</b> |
| EDUCATORE PROFESSIONALE                                       | A.N.E.P. Associazione Nazionale Educatori Professionali  | Presidente Regione Toscana Giuseppe Petrini<br><a href="mailto:petrini.giuseppe@gmail.com">petrini.giuseppe@gmail.com</a><br><a href="mailto:Sez.toscana@anep.it">Sez.toscana@anep.it</a><br><br>Referente Toscana <b>Luca Paoletti</b> :<br><a href="mailto:luca.paoletti@asf.toscana.it">luca.paoletti@asf.toscana.it</a>  | Associazione Nazionale Educatori Professionali sede nazionale via S.Isaia, 90 Bologna tel.051524117 fax.051521268   | <b>MAPPA DEFINITIVA</b>      |
| TECNICO AUDIOMETRISTA   | A.I.T.A. Associazione italiana tecnici audiometristi   | Presidente: <b>Lorena Ferdenzi</b><br><a href="mailto:presidente@audiometristi.it">presidente@audiometristi.it</a><br>Vicepresidente: <b>Annalisa Liumbruno</b><br><a href="mailto:vicepresidente@audiometristi.it">vicepresidente@audiometristi.it</a><br>Referente per la regione Toscana Annalisa Liumbruno<br><a href="mailto:aliumbruno@fastwebnet.it">aliumbruno@fastwebnet.it</a> | Segreteria A.I.T.A.: Vicolo Buoizzi, 2 43036 Fidenza (PR), Cell.: 3408219834, Fax: 0524525805, E-mail: <a href="mailto:infoaita@audiometristi.it">infoaita@audiometristi.it</a> ,<br><br>Web: <a href="http://www.audiometristi.it">www.audiometristi.it</a> .            | <b>MAPPA DEFINITIVA</b>      |

| PROFILO                        | ASSOCIAZIONE  | REFERENTI   | RECAPITI   | STATO DELL'ARTE         |
|--------------------------------|---|---|--|-------------------------|
| TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA | A.I.T.N. Associazione Italiana tecnici di Neurofisiopatologia       | Presidente <b>Angelo Mastrillo</b> : <a href="mailto:mastrillo@aitn.it">mastrillo@aitn.it</a> , Vice Presidente Broglia Lidia ( <a href="mailto:broglia@aitn.it">broglia@aitn.it</a> )  | Delegazione Toscana: <b>Giovanni Lanzo</b> , Ospedale Careggi-Neurofisiopatologia, Viale Morgagni, 85 -50134 FIRENZE, Tel. 0557949410 338/5291245  | <b>MAPPA DEFINITIVA</b> |
| TECNICO ORTOPEDICO             | 1) F.I.O.T.O. – Federazione Italiana Operatori Tecniche Ortopediche | Presidente Nazionale: Marco Laineri Milazzo <a href="mailto:presidente@fioto.it">presidente@fioto.it</a><br>Delegato Regione Toscana : Silvia Guidi <a href="mailto:toscana@fioto.it">toscana@fioto.it</a>  | SEDE NAZIONALE:<br>Via L'Aquila 62<br>00176 Roma<br>tel 0670300325<br>fax 0670300267<br>fioto@fioto.it   | <b>MAPPA DEFINITIVA</b> |
|                                | 2) A.N.T.O.I. Albo Nazionale Tecnici Ortopedici Italiani            | <b>info@antoi.it</b>  |  |                         |
| TECNICO AUDIOPROTESISTA        | A.N.A.P. Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali       | Presidente <b>Grupponi Gianni</b> , vice Presidente <b>Regalbuto Salvatore</b> , Referente Regione Toscana <b>Luigi Infantino</b>   | Via Val d'Intelvi 3, 20152 Milano Tel. 02/47996053, Fax. 02/47995538, E-mail <a href="mailto:fnaai@tin.it">fnaai@tin.it</a> ; Tel. 06.4820457 - fax 06.4827907<br>E-mail: <a href="mailto:grupponi@fnaai.it">grupponi@fnaai.it</a><br>Tel.081.7810016 - fax 081.7903944 E-mail: <a href="mailto:s.regalbuto@audiomed.it">s.regalbuto@audiomed.it</a> | <b>MAPPA DEFINITIVA</b> |
| IGIENISTA DENTALE              | A.I.D.I. Associazione Igienisti Dentali Italiani                    | Presidente: <b>Marialice Boldi</b><br>Referente e segretario Regione Toscana <b>Caterina di Marco</b>   | Sede Legale - Firenze<br>Via de Tornabuoni 1/a<br><a href="http://www.aiditalia.it/segreteria@aiditalia.it">http://www.aiditalia.it/segreteria@aiditalia.it</a><br>Tel. 3384834707<br>Fax 055283686  | <b>MAPPA DEFINITIVA</b> |
| DIETISTA                       | A.N.D.I.D. Associazione Nazionale Dietisti                          | Referente Toscana <b>Elena Tomassetto</b> <a href="mailto:e.tomassetto@usl3.toscana.it">e.tomassetto@usl3.toscana.it</a><br><br><b>Stefania Vezzosi</b>   | c/o Cogest M&C, Vicolo S. Silvestro, 6 - 37122 Verona (ITALY)<br>Tel. +39 045 8008035 - Fax: +39 045 8008035 - Email: <a href="mailto:info@andid.it">info@andid.it</a><br><a href="http://www.andid.it">www.andid.it</a> ,<br>email: <a href="mailto:presidente@andid.it">presidente@andid.it</a>  | <b>MAPPA DEFINITIVA</b> |
| INFERMIERE                     | IPASVI  | Presidente: <b>Annalisa Silvestro</b> (Udine), Vice Presidente: Gennaro Rocco (Roma), Segretaria: Barbara Mangiacavalli (Pavia), Tesoriere: Franco Vallicella (Verona), Consiglieri: Marcello Bozzi (Ancona) <b>Danilo Massai</b> (Firenze) Loredana Sasso (Genova)         | Via Agostino Depretis 70, 00184 Roma - tel 0646200101 - fax 0646200131   | <b>MAPPA DEFINITIVA</b> |
| ASSISTENTE SANITARIO           | ASNAS, associazione nazionale assistenti sanitari                   | SEZIONE REGIONALE ASNAS TOSCANA, Costituita il 16 novembre 2002, Presidente: <b>Belli Simona</b> , Sede: via del Sodo, 33 – 50141 Firenze, Tel: 055-456211, <b>Severino Domenica</b> <a href="mailto:domenica.severino@asf.toscana.it">domenica.severino@asf.toscana.it</a> | Presidenza Nazionale ( <a href="mailto:presidenza@asnas.it">presidenza@asnas.it</a> ) Via Tagliamento, 14, 41037 Mirandola (MO) Italy, Tel.- Fax: +39 0535 23295   | <b>MAPPA DEFINITIVA</b> |
| OSTETRICHE                     | FNCO, Federazione Nazionale dei collegi delle ostetriche            | <b>Maurella Gavazza</b> <a href="mailto:maurella.gavazza@asf.toscana.it">maurella.gavazza@asf.toscana.it</a> <b>Arianna Maggiali</b> <a href="mailto:ariannamaggiali@libero.it">ariannamaggiali@libero.it</a>   | Piazza Tarquinia, n° 5/D - 00183 - Roma  | <b>MAPPA DEFINITIVA</b> |
| FISIOTERAPISTA                 | AIFI Associazione Italiana Fisioterapisti                           | <b>Sandro Cortini</b><br>Responsabile ufficio formazione, email: <a href="mailto:formazione@aifi.net">formazione@aifi.net</a>   | Via Claterna, 18 00183 Roma<br>Telefono: +39 06 77201020<br>Fax: +39 06 77077364 E-mail: <a href="mailto:info@aifi.net">info@aifi.net</a>  | <b>MAPPA DEFINITIVA</b> |

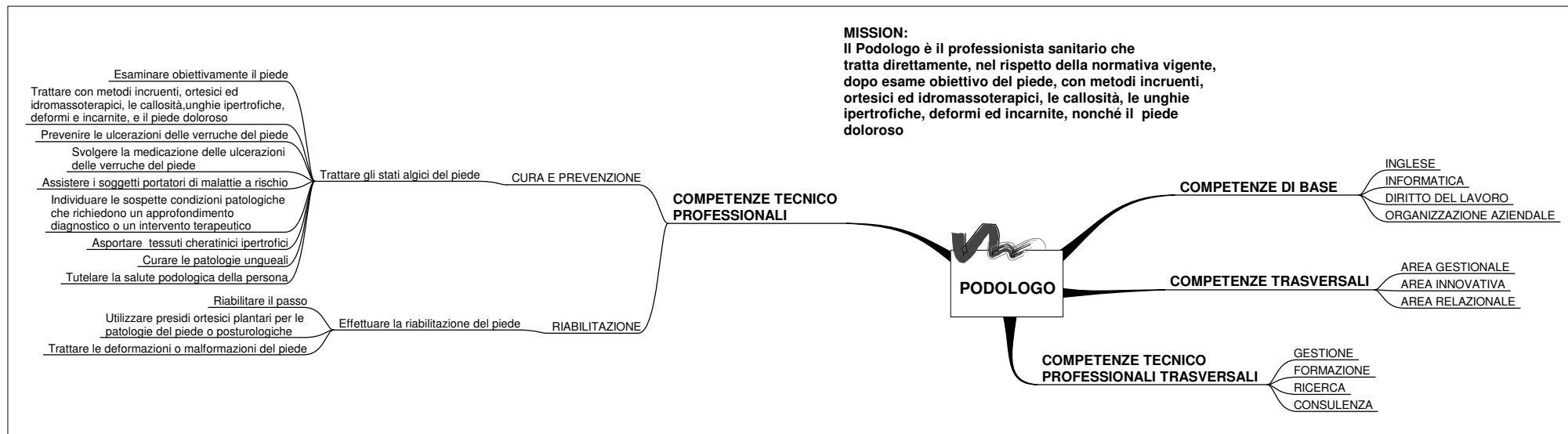
| PROFILO  | ASSOCIAZIONE   | REFERENTI  | RECAPITI  | STATO DELL'ARTE         |
|--|--|--|---|-------------------------|
| TERAPISTA OCCUPAZIONALE  | AITO, Associazione italiana dei terapisti occupazionali  | Presidente: Yann BERTHOLOM - Centro abitativo per l'età evolutiva "il paese di Oz" - anffas Trentino onlus - Via Aosta 1 - 38100 Trento - cell: 380-2580582 presidente@aito.it   | <b>ETTORE MUFFO</b><br><a href="mailto:muffoettore@libero.it">muffoettore@libero.it</a><br>Eskarlett PERREIRA (italnegrura@hotmail.com)<br>Coordinatrice Università Pisa. Cell:3474956499.<br>Viola Ramalli (violaramalli@hotmail.com) coordinatrice studente. Pisa | <b>MAPPA DEFINITIVA</b> |
| TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO                               | ANTEL, associazione italiana tecnici sanitari di laboratorio biomedico                             | Presidente <b>Daniela Ciuffi</b><br>d.ciuffi@ao-siena.toscana.it<br>cell 347-2245495   | <b>Alba Marzo</b><br>alba.marzo@tin.it  | <b>MAPPA DEFINITIVA</b> |
| TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA                                   | F.N.C.P.T.S.R.M, Federazione nazionale collegi professionali tecnici sanitari di radiologia medica | Presidente <b>Giuseppe Brancato</b><br><a href="mailto:g.brancato@meyer.it">g.brancato@meyer.it</a>  | Federazione Nazionale Collegi Professionali, Tecnici Sanitari di Radiologia Medica, Via Veio, 20 - 00186 Roma, Tel . 06 77590560 - Fax 06 62276492  | <b>MAPPA DEFINITIVA</b> |
| INFERMIERE PEDIATRICO  | IPASVI   | Presidente: Annalisa Silvestro (Udine), Vice Presidente: Gennaro Rocco (Roma), Segretaria: Barbara Mangiacavalli (Pavia), Tesoriere: Franco Vallicella (Verona), Consiglieri: Marcello Bozzi (Ancona) Danilo Massai (Firenze) Loredana Sasso (Genova)  | Via Agostino Depretis 70, 00184 Roma - tel 0646200101 - fax 0646200131  | <b>MAPPA DEFINITIVA</b> |
| TECNICO DELLA FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE   | A.N.PE.C.  | presidente <b>erminia macera mascitelli</b><br>miniamasc@inwind.it<br>vice presidente <b>fabiana rossi</b><br>fabiana.rossi@cardiologicomonzino.it<br>segretario irene milazzo<br>irene.milazzo@email.it<br>tesoriere franco zecchillo<br>frzcchi@tele2.it<br>capo redattore seanne<br>azzolina seanne@libero.it | Via delle Panche 136, 50141 Firenze   | <b>MAPPA DEFINITIVA</b> |
| TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO | UNPISI Unione Nazionale Personale Ispettivo Sanitario d'Italia                                     | Presidente <b>Alessandro Coccia</b> via del macello 4Z Perugia (PG) 348 5215412<br>Vice Presidente <b>Maurizio Di Giusto</b> Via Arcangeli, 33 Firenze 368 468294<br>Regione Toscana: <b>Gabriella Graziani</b> Via Lungarno Colombo - Firenze 338/6769066   | Sede legale via del macello, 4Z Perugia<br>Sede amministrativa via E. Fieramosca, 120 70033 Coreato (Bari)  | <b>MAPPA DEFINITIVA</b> |

## **COMPETENZE DEL PODOLOGO**

# Podologo

## JOB DESCRIPTION

|  |  |
|--|--|
| <b><u>Figura professionale</u></b>     | <b>PODOLOGO</b>  |
| <b><u>Scopo della figura :</u></b>     | <p>Il Podologo è il professionista sanitario che tratta direttamente, nel rispetto della normativa vigente, dopo esame obiettivo del piede, con metodi incruenti, ortesici ed idromassoterapici, le callosità, le unghie ipertrofiche, deformi ed incarnite, nonché il piede doloroso;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>·svolge, su prescrizione medica, la medicazione delle ulcerazioni delle verruche del piede e comunque assiste, anche ai fini della educazione sanitaria, i soggetti portatori di malattie a rischio;</li><li>·individua e segnala al medico le sospette condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico o un intervento terapeutico;</li><li>·svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale</li></ul> |
| <b><u>Area di responsabilita':</u></b> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Terapia dei vizi posturali podologici</li><li>-Terapia delle unghie ipertrofiche e delle unghie incarnite</li><li>-Trattamento delle callosità anche con trattamento ortesico</li><li>-Diagnosi e terapia del piede doloroso</li><li>-Medicazione delle ulcere diabetiche</li><li>-Trattamento delle verruche plantari</li><li>-Trattamento ortesico, digitale e plantare</li><li>-Esame baropodometrico</li><li>-Diagnostica per immagine come le Fluoroscopia e l'Ecografia del piede.</li><li>-Valutazione dei rischi del piede diabetico</li></ul>  |





## **COMPETENZE DEL LOGOPEDISTA**

# LOGOPEDISTA

## JOB DESCRIPTION

|  |  |
|--|--|
| <b><u>Figura professionale</u></b>     | <b>LOGOPEDISTA</b>   |
| <b><u>Scopo della figura :</u></b>     | Il logopedista ha come obiettivo la tutela della salute del cittadino individualmente e della collettività, in un sistema al cui centro c'è sempre la persona, sana o malata, non la sua malattia. Verso questa persona sono dovuti atteggiamenti responsabili e maturi attraverso maggiori informazioni, capacità di scelta e possibilità di controllo dei comportamenti stessi.  |
| <b><u>Area di responsabilita':</u></b> | Nello specifico professionale esplica l'attività riabilitativa attraverso forme di natura diversa: preventiva, educativa e consulenziale.<br>E' responsabile dell'inquadramento, della valutazione con il bilancio complessivo, nonché dei programmi di riabilitazione in risposta ai problemi linguistico-comunicativi, specifici e complessi, ai problemi comunicativo-cognitivi primari e secondari, ai problemi linguistico-strumentali, come lettura, scrittura e calcolo, e ai problemi delle funzioni orali come la voce e la disfagia. |

**MISSION: Il Logopedista è il Professionista Sanitario responsabile dell'inquadramento, Valutazione e Bilancio complessivo e dei programmi di Riabilitazione in risposta ai problemi comunicativi - cognitivi - linguistici strumentali e delle funzioni orali della persona e della collettività.**

**LAUREATO TRIENNALE**

**VALUTAZIONE E BILANCIO LOGOPEDICO**

- Gestire il colloquio
- Utilizzare strumenti di valutazione standardizzati e non
- Utilizzare procedure qualitative osservazionali
- Utilizzare strumenti per screening
- Costruire strumenti di valutazione e osservazione non standardizzati
- Assumere informazioni oggettive e soggettive per l'identificazione dei bisogni riabilitativi logopedici della persona e della collettività
- Utilizzare specifiche procedure di valutazione funzionale
- Identificare i bisogni fisici, psicologici e sociali suscettibili di recupero funzionale della persona
- Formulare obiettivi terapeutici riferibili alla clinica logopedica
- Effettuare una valutazione socio-ambientale
- Individuare il care-giver
- Addestrare il care-giver
- Valutare il contesto socio-ambientale
- Effettuare counselling esplicativo e propositivo
- Individuare gli obiettivi del trattamento a breve, medio e lungo termine
- Promuovere strategie di compenso e l'utilizzo di supporti
- Proporre l'adozione di ausili comunicativi
- Addestrare all'uso di ausili comunicativi
- Costruire gli ausili anche in collaborazione con altri profili
- Scegliere la tecnica abilitativa/riabilitativa più adeguata
- Applicare procedure, protocolli, linee guida, raccomandazioni e istruzioni operative
- Costruire procedure, protocolli, raccomandazioni e linee guida
- Abilitare/riabilitare gli effetti delle patologie della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto, delle disabilità comunicative e cognitive e delle funzioni orali

**CURA E RIABILITAZIONE LOGOPEDICA**

- Definire il progetto riabilitativo
- Elaborare il programma abilitativo/riabilitativo individuando le modalità terapeutiche più adeguate anche in collaborazione con altri profili
- Eseguire l'intervento riabilitativo
- Attuare il piano di trattamento terapeutico secondo gli obiettivi prefissati
- Individuare risorse aggiuntive per lo svolgimento del piano di trattamento
- Verificare l'efficacia dell'intervento
- Verificare le risposte e le modificazioni all'intervento attraverso strumenti di valutazione standardizzati e non
- Verificare l'efficacia della metodologia abilitativa/riabilitativa attuata
- Verificare il raggiungimento degli obiettivi di recupero funzionale
- Verificare l'efficacia dell'utilizzo degli ausili comunicativi
- Affrontare le situazioni critiche
- Attuare interventi mirati per fronteggiare situazioni di crisi
- Risolvere situazioni di rischio clinico in logopedia
- Prevenire gli effetti delle patologie della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto, delle disabilità comunicative e cognitive e delle funzioni orali

**PREVENZIONE**

- Prevenire gli effetti delle patologie della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto, delle disabilità comunicative e cognitive e delle funzioni orali
- Organizzare campagne informative
- Raccogliere scientificamente i risultati dello screening
- Pianificare modelli educativi orientati alla prevenzione
- Prevenire situazioni di rischio clinico in logopedia
- Promuovere la salute nella clinica logopedica
- Promuovere azioni necessarie al superamento delle disabilità
- Individuare i bisogni preventivi delle disabilità

**EDUCAZIONE TERAPEUTICA**

- Realizzare interventi di educazione in ambito logopedico
- Valutare il fabbisogno educativo della persona assistita e della famiglia
- Valutare in itinere l'aderenza al progetto educativo
- Sostenere la persona assistita
- Definire un progetto educativo efficiente ed efficace
- Istruire la persona assistita ed i familiari ad apprendere abilità di autocura
- Stabilire una relazione d'aiuto

**COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI**

**LOGOPEDISTA**

**COMPETENZE DI BASE**

- INGLESE
- INFORMATICA
- DIRITTO DEL LAVORO
- ORGANIZZAZIONE AZIENDALE

**COMPETENZE TRASVERSALI**

- AREA GESTIONALE
- AREA INNOVATIVA
- AREA RELAZIONALE

**COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI TRASVERSALI**

- GESTIONE
- FORMAZIONE
- RICERCA
- CONSULENZA

**COMPETENZE DELL' ORTOTTISTA  
ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA**

# ORTOTTISTA - ASSISTENTE IN OFTALMOLOGIA

## JOB DESCRIPTION

|  |   |
|--|---|
| <b><u>Figura professionale</u></b>     | <b>ORTOTTISTA - ASSISTENTE IN OFTALMOLOGIA</b>  |
| <b><u>Scopo della figura :</u></b>     | È il professionista sanitario che lavora in campo oftalmologico ed è specializzato nella prevenzione, valutazione e riabilitazione ortottica dei disturbi visivi, e nella esecuzione degli esami strumentali oculistici   |
| <b><u>Area di responsabilita':</u></b> | <p>E' responsabile dell'organizzazione, pianificazione e qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle proprie competenze.</p> <p>Svolge la sua attività professionale come libero professionista o in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale con Autonomia, Responsabilità e Titorità.</p> <p>Sono di sua competenza la valutazione e la riabilitazione dello strabismo, a qualsiasi età, e dell'ambliopia (occhio pigro).</p> <p>Si occupa di prevenzione visiva in età infantile, prescolare e scolare, con l'esecuzione di screening nelle scuole materne ed elementari, presso i consultori pediatrici, nei reparti di neonatologia e pediatria.</p> <p>Il suo contributo è fondamentale nella rieducazione del paziente ipovedente.</p> <p>Partecipa alla prevenzione dell'astenopia, o sindrome da affaticamento visivo, che può colpire chi lavora al videoterminale, in ottemperanza al DL 626 del 14/5/94 e DL 242 del 6/5/96</p> |

**MISSION:**  
**l'ortottista-assistente di oftalmologia**  
**è il professionista che tratta i disturbi motori e**  
**sensoriali della visione ed effettua le tecniche**  
**di semeiologia strumentale-oftalmologica**

**LAUREATO TRIENNALE**

**COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI**

**ORTOTTISTA**

**COMPETENZE DI BASE**

- INGLESE
- INFORMATICA
- DIRITTO DEL LAVORO
- ORGANIZZAZIONE AZIENDALE

**COMPETENZE TRASVERSALI**

- AREA GESTIONALE
- AREA INNOVATIVA
- AREA RELAZIONALE

**COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI TRASVERSALI**

- GESTIONE
- FORMAZIONE
- RICERCA
- CONSULENZA

VALUTAZIONE

- Raccogliere l'anamnesi
- Valutare i disturbi motori e sensoriali della visione
- Valutare i residui visivi nel paziente ipovedente
- Studiare la motilità oculare anche nei casi di diplopia in collaborazione con altre branche specialistiche
- Compilare la cartella ortottica/ipovisione
- Valutare il pre e post intervento
- Valutare il paziente con problemi di postura

RIABILITAZIONE VISIVA

- Individuare le cause dell'handicap in collaborazione con altre branche specialistiche
- Riabilitare lo strabismo, l'ambliopia, deficit di accomodazione e di convergenza
- Riabilitare il paziente ipovedente, anche attraverso ausili ottici educandolo a sfruttare il residuo visivo e campimetrico
- Riabilitare l'astenopia o sindrome da affaticamento visivo con training ortottico
- Trattare i disturbi motori e sensoriali della visione
- Utilizzare le tecniche di semeiologia strumentale-oftalmologica
- Informare il care giver

DIAGNOSTICA OFTALMOLOGICA STRUMENTALE

- Eseguire tutti gli esami strumentali di diagnostica oftalmologica e di semeiologia
- Utilizzare strumenti di oftalmologia per strabismo, cataratta e laser ad eccimero
- Effettuare assistenza strumentale in sala operatoria

PREVENZIONE

- Prevenire disturbi visivi in età infantile, prescolare e scolare
- Eseguire screening nelle scuole materne ed elementari, presso i consultori pediatrici, nei reparti di neonatologia e pediatria
- Partecipare alla prevenzione dell'astenopia o sindrome da affaticamento visivo
- Determinare i trattamenti indispensabili per la prevenzione e per la riabilitazione dei disturbi visivi

**COMPETENZE DEL TERAPISTA DELLA NEURO E  
PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA**

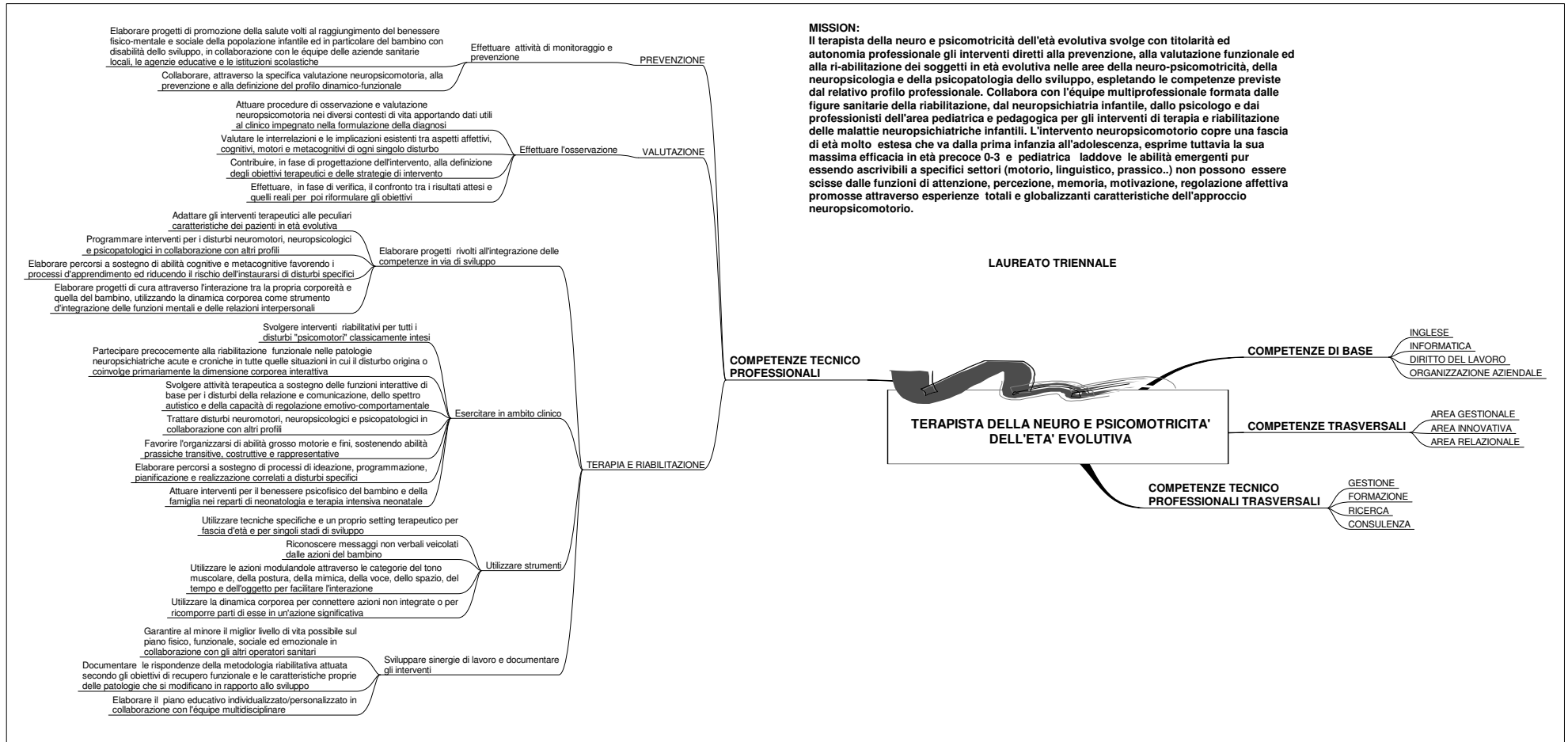
# TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA

## JOB DESCRIPTION

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b><u>Figura professionale</u></b>    | <b>TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA</b>   |
| <b><u>Scopo della figura :</u></b>    | <p>Il terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva svolge con titolarità ed autonomia professionale gli interventi diretti alla prevenzione, alla valutazione funzionale ed alla ri-abilitazione dei <u>soggetti in età evolutiva</u> nelle aree della neuro-psicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo, espletando le competenze previste dal relativo profilo professionale. Collabora con l'équipe multiprofessionale formata dalle figure sanitarie della riabilitazione, dal neuropsichiatria infantile, dallo psicologo e dai professionisti dell'area pediatrica e pedagogica per gli interventi di terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili. L'intervento neuropsicomotorio copre una fascia di età molto estesa che va dalla prima infanzia all'adolescenza, esprime tuttavia la sua massima efficacia nell'età precoce 0-3 e pediatrica laddove le abilità emergenti pur essendo ascrivibili a specifici settori (motorio, linguistico, prassico...) non possono essere scisse dalle funzioni di attenzione, percezione, memoria, motivazione, regolazione affettiva promosse attraverso esperienze totali e globalizzanti caratteristiche dell'approccio neuropsicomotorio.</p>   |
| <b><u>Area di responsabilità:</u></b> | <p>La terapia neuropsicomotoria è <u>elettiva</u> per tutti i disturbi "psicomotori" classicamente intesi (ritardo psicomotorio, iperattività, instabilità, disprassia, maldestrezza, disturbi dell'organizzazione grafo-motoria).</p> <p>La terapia neuropsicomotoria è <u>indicata</u> quale intervento primario a sostegno delle funzioni interattive di base, per i disturbi pervasivi dello sviluppo e della regolazione emotivo-comportamentale.</p> <p>Il trattamento neuropsicomotorio <u>integra precocemente</u> gli altri interventi nelle disabilità che derivano dai ritardi/disturbi della comunicazione verbale e non verbale, dalla patologia neuromotoria, dal ritardo mentale e dai deficits sensoriali.</p> <p>Il TNPEE realizza specifiche procedure osservative finalizzate a evidenziare: a) indicatori di processi evolutivi che si manifestano sin dagli stadi iniziali dello sviluppo e che hanno una espressività differente in rapporto all'evoluzione ; b) condotte la cui comparsa è riconducibile a precise fasi dello sviluppo del bambino; c) competenze ed abilità che sono caratterizzate da una precisa evoluzione. La valutazione neuropsicomotoria individua l'area di potenziale sviluppo entro cui collocare l'intervento; nella metodica osservativa il neuropsicomotricista è costantemente consapevole della propria implicazione e dei fenomeni di co-regolazione interpersonale, cioè del progressivo aggiustamento reciproco all'interno dell'interazione. Si avvale di un proprio setting terapeutico, flessibile in rapporto agli obiettivi della terapia ed alle caratteristiche del bambino, che prevede: a) uno spazio-ambiente in cui si legge e si decodifica il comportamento del bambino, dove la predisposizione e la tipologia degli oggetti nonché la loro ubicazione sono frutto di una selezione operata precedentemente, in cui ampio spazio è dato all'azione come forma agita; b) un tempo della seduta differenziato, spesso marcato dalla riproposizione di sequenze, che include anche lo spazio/tempo del primo contatto e del distacco, da rispettare in modo preciso e puntuale; c) un'alleanza e collaborazione stretta con la famiglia; d) un lavoro di rete con gli altri operatori che seguono il bambino.</p> |

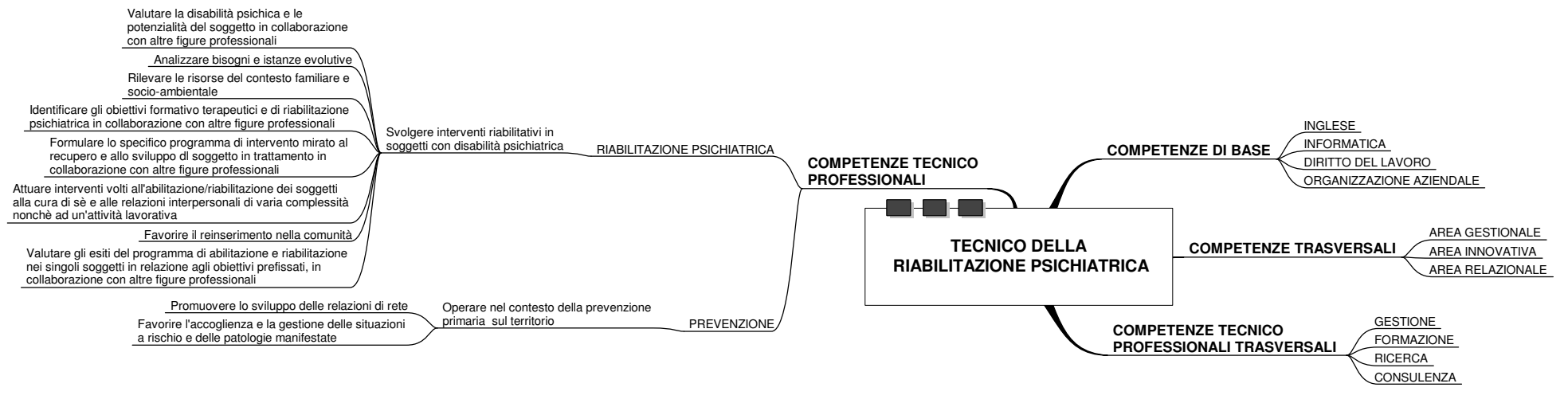


**MISSION:**  
 Il terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva svolge con titolarità ed autonomia professionale gli interventi diretti alla prevenzione, alla valutazione funzionale ed alla riabilitazione dei soggetti in età evolutiva nelle aree della neuro-psicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo, espletando le competenze previste dal relativo profilo professionale. Collabora con l'equipe multiprofessionale formata dalle figure sanitarie della riabilitazione, dal neuropsichiatra infantile, dallo psicologo e dai professionisti dell'area pediatrica e pedagogica per gli interventi di terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili. L'intervento neuropsicomotorio copre una fascia di età molto estesa che va dalla prima infanzia all'adolescenza, esprime tuttavia la sua massima efficacia in età precoce 0-3 e pediatrica laddove le abilità emergenti pur essendo ascrivibili a specifici settori (motorio, linguistico, prassico..) non possono essere scisse dalle funzioni di attenzione, percezione, memoria, motivazione, regolazione affettiva promosse attraverso esperienze totali e globalizzanti caratteristiche dell'approccio neuropsicomotorio.



**COMPETENZE DEL TECNICO  
DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA**

**MISSION:**  
**Il tecnico della riabilitazione psichiatria è il professionista che svolge interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica in collaborazione con un'equipe multiprofessionale**

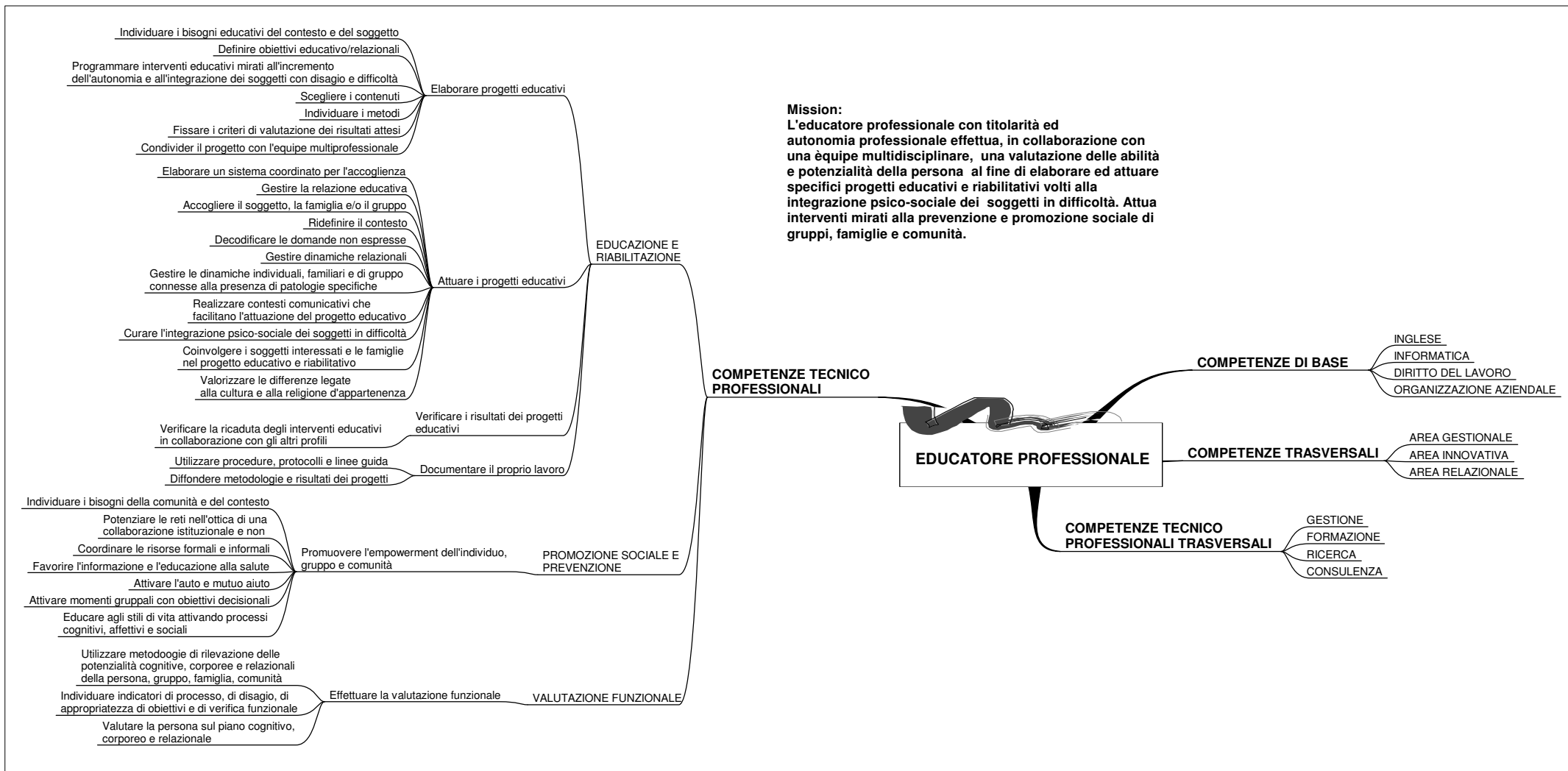


# **COMPETENZE DELL'EDUCATORE PROFESSIONALE**

# EDUCATORE PROFESSIONALE

## JOB DESCRIPTION

| <b><i>Figura professionale</i></b>     | <b>EDUCATORE PROFESSIONALE</b>   |
|--|--|
| <b><u>Scopo della figura :</u></b>     | L'Educatore Professionale (D.M. Sanità 8 ottobre 1998, n. 520) è l'operatore sociale e sanitario che in possesso della laurea abilitante, attua specifici progetti educativi e riabilitativi, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da un'equipe multidisciplinare, volti a uno sviluppo equilibrato della personalita' con obiettivi educativo/relazionali in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana; cura il positivo inserimento o reinserimento psicosociale dei soggetti in difficolta'.  |
| <b><u>Area di responsabilita':</u></b> | L'educatore professionale svolge la sua attivita' professionale, nell'ambito delle proprie competenze, in strutture e servizi sociosanitari e socioeducativi pubblici o privati, sul territorio, nelle strutture residenziali e semiresidenziali in regime di dipendenza o libero professionale.<br>In tali contesti l'educatore professionale:<br>➤ programma, gestisce e verifica interventi educativi mirati al recupero e allo sviluppo delle potenzialita' dei soggetti in difficolta' per il raggiungimento di livelli sempre piu' avanzati di autonomia;<br>➤ contribuisce a promuovere e organizzare strutture e risorse sociali e sanitarie, al fine di realizzare il progetto educativo integrato;<br>➤ programma, organizza, gestisce e verifica le proprie attivita' professionali all'interno di servizi sociosanitari e strutture socio sanitarie riabilitative e socio educative, in modo coordinato e integrato con altre figure professionali presenti nelle strutture, con il coinvolgimento diretto dei soggetti interessati e/o delle loro famiglie, dei gruppi, della collettivita';<br>➤ opera un'azione di prevenzione e promozione sociale con i soggetti, la famiglia e la comunita'. |



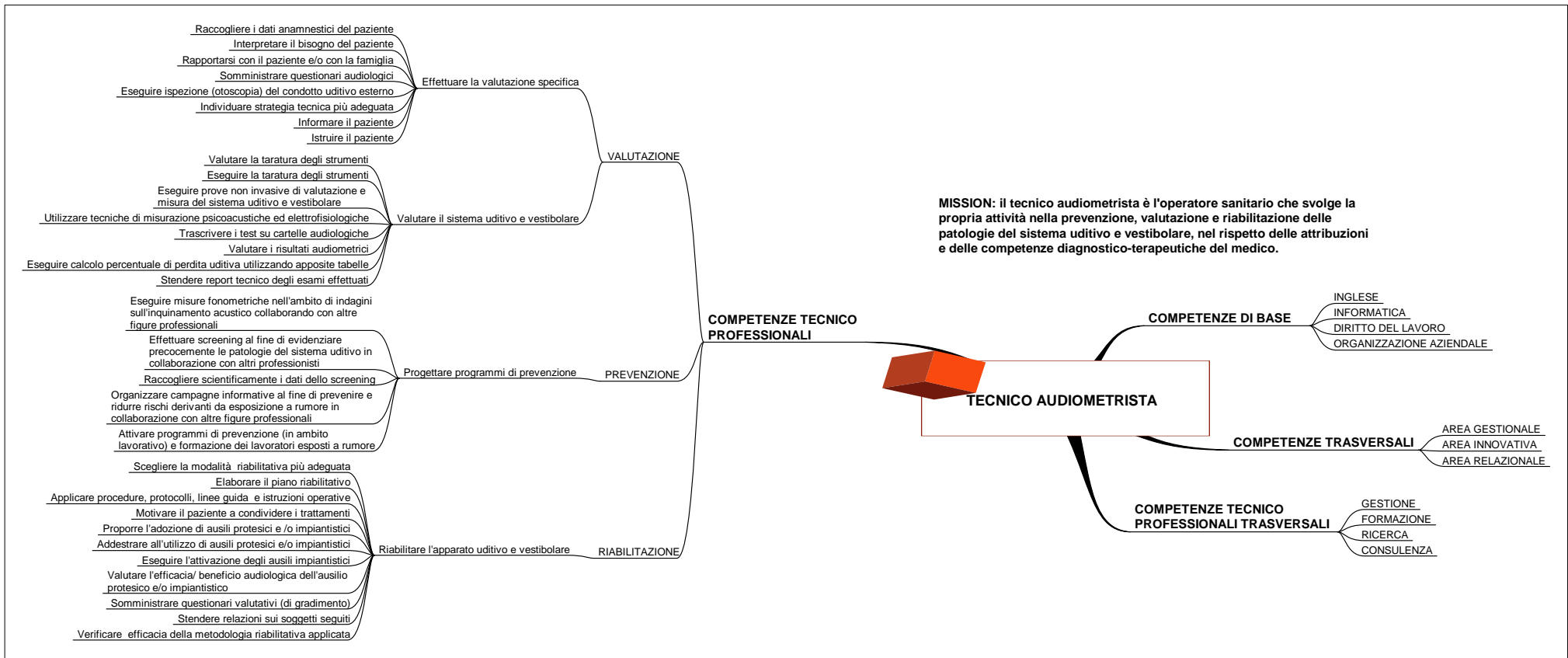
## **COMPETENZE DEL TECNICO AUDIOMETRISTA**

# TECNICO AUDIOMETRISTA

## JOB DESCRIPTION

|  |   |
|--|---|
| <b><u>Figura professionale</u></b>     | <b>TECNICO AUDIOMETRISTA</b>  |
| <b><u>Scopo della figura :</u></b>     | <p>I Tecnici Audiometristi sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-diagnostica che svolgono, con autonomia professionale, procedure tecniche necessarie all'esecuzione di metodiche diagnostiche sulla persona, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della Sanità.</p> <p>Nell'ambito della professione sanitaria del Tecnico Audiometrista, i laureati in "Tecniche Audiometriche" sono operatori sanitari che svolgono la loro attività nella prevenzione, valutazione e riabilitazione delle patologie del sistema uditivo e vestibolare, nel rispetto delle attribuzioni e delle competenze diagnostico-terapeutiche del medico.</p>   |
| <b><u>Area di responsabilita':</u></b> | <p>L'attività dei laureati in tecniche audiometriche è volta all'esecuzione di tutte le prove non invasive, psico-acustiche ed elettrofisiologiche di valutazione e misura del sistema uditivo e vestibolare e della riabilitazione dell'handicap conseguente a patologia dell'apparato uditivo e vestibolare. Essi operano mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia; collaborano con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione della sordità utilizzando tecniche e metodologie strumentali e protesiche; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o liberoprofessionale (consulenze, ricerche, progetti).</p> <p>L'audiometrista opera nei settori di Neonatologia, Materno infantile, Geriatrico, nei campi della Diagnostica e della Riabilitazione, nella Medicina Legale e Medicina del Lavoro, nelle Strutture Termali, in Enti pubblici o privati. Collabora con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità utilizzando tecniche e metodologie strumentali e protesiche.</p> |





**COMPETENZE DEL TECNICO  
DI NEUROFISIOPATOLOGIA**

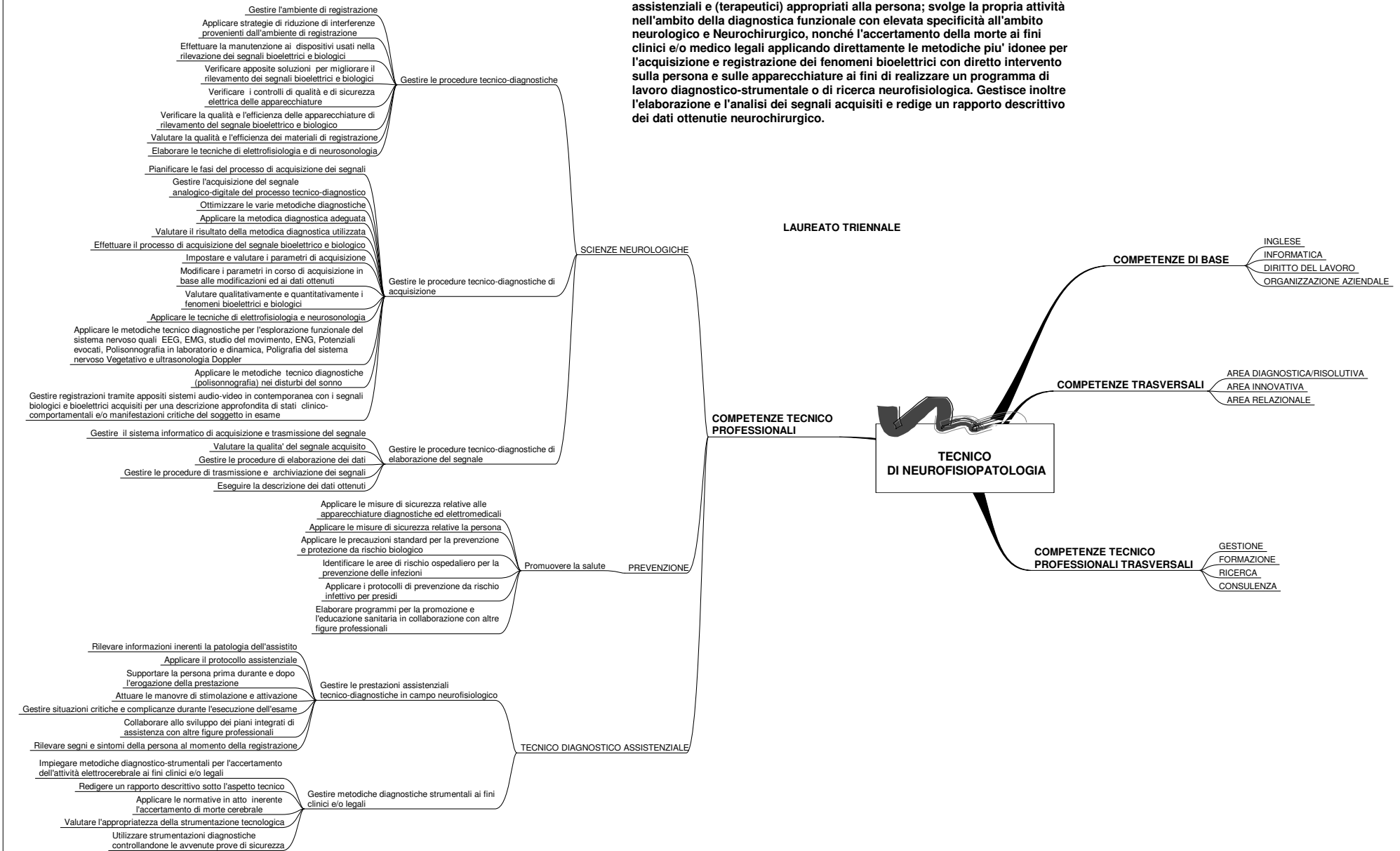
# TECNICO NEUROFISIOPATOLOGIA

## JOB DESCRIPTION

| <b><u>Figura professionale</u></b>     | <b>TECNICO NEUROFISIOPATOLOGIA</b>   |
|--|--|
| <b><u>Scopo della figura :</u></b>     | <p>Il Tecnico di Neurofisiopatologia è il professionista sanitario laureato che con autonomia professionale garantisce percorsi (tecnico) diagnostico- assistenziali e (terapeutici) appropriati alla persona; svolge la propria attività nell'ambito della diagnostica funzionale con elevata specificità all'ambito neurologico e Neurochirurgico, nonché l'accertamento della morte ai fini clinici e/o medico legali applicando direttamente le metodiche piu' idonee per l'acquisizione e registrazione dei fenomeni bioelettrici con diretto intervento sulla persona e sulle apparecchiature ai fini di realizzare un programma di lavoro diagnostico-strumentale o di ricerca neurofisiologica. Gestisce inoltre l'elaborazione e l'analisi dei segnali acquisiti e redige un rapporto descrittivo dei dati ottenuti. Nell'ambito della prevenzione, promozione ed educazione alla salute svolge attività di tipo tecnico e relazionale.</p> |
| <b><u>Area di responsabilita':</u></b> | <p>Il Tecnico di Neurofisiopatologia svolge la sua attività in strutture sanitarie pubbliche e private, (Neurologia, Neurofisiopatologia, Neurochirurgia, Neuropsichiatria Infantile, Neuropediatria, Neonatologia, Rianimazione e Terapia Intensiva, Riabilitazione Neuromotoria, Fisiopatologia Cardio-Respiratoria, Psichiatria, Fisiopatologia della Visione), in regime di dipendenza o libero professionale; inoltre può esercitare la sua attività presso aziende pubbliche e/o private di strumentazioni elettromedicali, nei laboratori e centri di ricerca nell'ambito del sistema nervoso e delle neuroscienze in generale. Concorre altresì ad effettuare piani integrati di salute e di ricerca .</p>   |

**MISSION:**  
 Il Tecnico di Neurofisiopatologia è il professionista sanitario che con autonomia professionale garantisce percorsi (tecnico) diagnostico-assistenziali e (terapeutici) appropriati alla persona; svolge la propria attività nell'ambito della diagnostica funzionale con elevata specificità all'ambito neurologico e Neurochirurgico, nonché l'accertamento della morte ai fini clinici e/o medico legali applicando direttamente le metodiche più idonee per l'acquisizione e registrazione dei fenomeni bioelettrici con diretto intervento sulla persona e sulle apparecchiature ai fini di realizzare un programma di lavoro diagnostico-strumentale o di ricerca neurofisiologica. Gestisce inoltre l'elaborazione e l'analisi dei segnali acquisiti e redige un rapporto descrittivo dei dati ottenuti neurochirurgico.

LAUREATO TRIENNALE



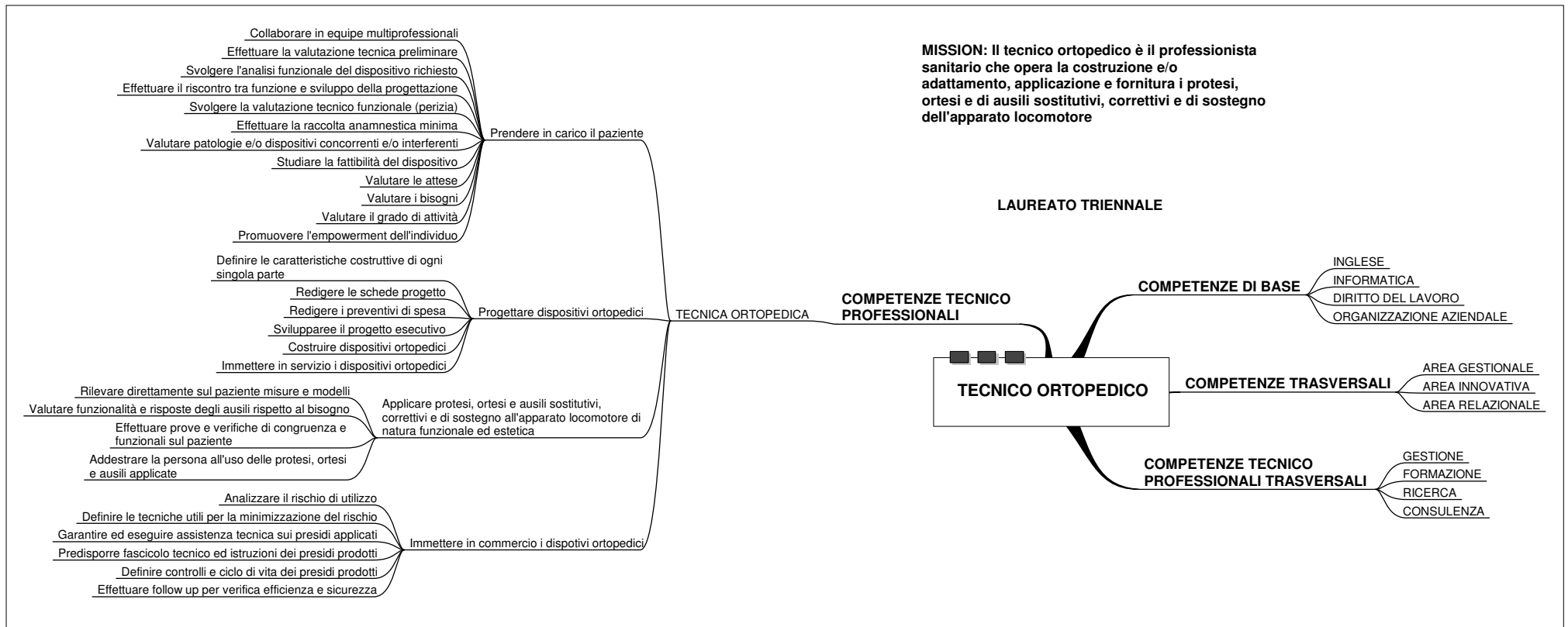
## **COMPETENZE DEL TECNICO ORTOPEDICO**

# TECNICO ORTOPEDICO

## JOB DESCRIPTION

|  |  |
|--|--|
| <p><b><u>Figura professionale</u></b></p> <p><b><u>Scopo della figura:</u></b></p> | <p><b>TECNICO ORTOPEDICO</b></p> <p>Il Tecnico Ortopedico è il professionista sanitario che, su diagnosi medica, nel rispetto del piano terapeutico/riabilitativo individuale, previa autonoma e diretta valutazione tecnico/clinica del paziente, progetta, realizza, adatta, applica ed opera la fornitura e la messa in servizio di tutti i dispositivi medici esoscheletrici, di tipo meccanico o che utilizzano energia esterna o energia mista corporea ed esterna, sia essi di natura funzionale o posturale, che abbiano funzione sostitutiva, correttiva, compensativa e di sostegno dell'apparato locomotore, nonché gli ausili tecnici a tal fine prodotti, compresi i sistemi di seduta.</p> <p>Il T.O. addestra il paziente all'uso delle protesi, delle ortesi e degli ausili applicati, opera in autonomia tutti gli interventi, di assistenza e riparazione dei dispositivi medici prodotti e/o adattati al fine di garantirne l'efficienza e la sicurezza d'uso. Indica e propone sulla base delle proprie responsabilità e conoscenze tecnico-professionali la necessità del rinnovo di protesi, tutori, ortesi ed ausili tecnici non più efficienti, in condizioni d'usura critiche o a termine del ciclo di vita.</p> <p>Partecipa in équipe multiprofessionale alla redazione del piano terapeutico/riabilitativo e all'individuazione dei dispositivi medici e dei relativi requisiti tecnici utili al raggiungimento del fine prefissato. È responsabile dell'organizzazione, pianificazione e qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle proprie mansioni e presta attività e consulenza tecnico professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale. Il T.O. nella qualità di professionista sanitario, segnala al medico le situazioni anomale osservate al fine di migliorare la qualità della vita del paziente e agevolare le attività delle persone che lo assistono.</p> |
| <p><b><u>Area di responsabilità</u></b></p>  | <p>Nello svolgimento autonomo delle proprie mansioni:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— collabora alla redazione del progetto terapeutico e/o riabilitativo individuale per definire la fattibilità e l'efficienza di un percorso ortoprotesico o di un ausilio tecnico</li><li>— opera la presa in carico del paziente previa diagnosi e indicazione funzionale del presidio da approntare</li><li>— interpreta i bisogni e le aspettative del paziente</li><li>— promuove l'empowerment dell'individuo</li><li>— esegue le valutazioni tecniche e cliniche necessarie e opera direttamente sul paziente i rilievi morfologici necessari</li><li>— utilizza tutti gli strumenti, non invasivi, resi disponibili dallo stato dell'arte per le finalità valutative preliminari, informative e di controllo utili alla realizzazione ortoprotesica o individuazione dell'ausilio tecnico</li><li>— valuta e verifica la sicurezza d'uso dei dispositivi prodotti, approntati o personalizzati</li><li>— progetta, definisce le specifiche tecniche, produce,</li></ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>assembla, modifica, e personalizza i dispositivi medici richiesti, siano essi ortesi, protesi, ausili tecnici o sistemi di postura; sia correttivi, compensativi, palliativi, contentivi ovvero posizionali, funzionali, fisiognomici o compressivi, per il corpo e più specificatamente per l'apparato locomotore;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— verifica la congruenza clinico/morfologica e tecnico/funzionale del dispositivo immesso in servizio rimettendone la verifica di efficacia terapeutica/riabilitativa al prescrittore</li> <li>— fornisce i dispositivi medici prodotti e personalizzati</li> <li>— verifica conformità e sicurezza dei presidi prodotti e applicati al paziente sottoscrivendone l'attestazione ai termini di legge</li> <li>— gestisce in qualità i processi e i protocolli di produzione</li> <li>— espleta le attività necessarie a garantire l'efficienza e la gestione del rischio del dispositivo prodotto e immesso in servizio anche a mezzo di richiami e protocolli di assistenza programmata</li> <li>— cura e garantisce direttamente l'assistenza dei presidi prodotti, altresì l'assistenza dei presidi forniti</li> <li>— esegue follow-up e monitoraggi tesi alla verifica del mantenimento in efficienza dei dispositivi immessi in servizio e segnala il raggiungimento dei limiti di congruenza o di sicurezza al fine di proporre il ripristino o la sostituzione del presidio stesso</li> <li>— sviluppa, in collaborazione con altri operatori sanitari, progetti di ricerca mirati alla promozione della salute e della qualità della vita</li> <li>— gestisce e organizza le "strutture sanitarie" in cui presta opera coordinandone le attività ed i processi relativi alla erogazione dei dispositivi medici di specie</li> </ul> |
|--|--|



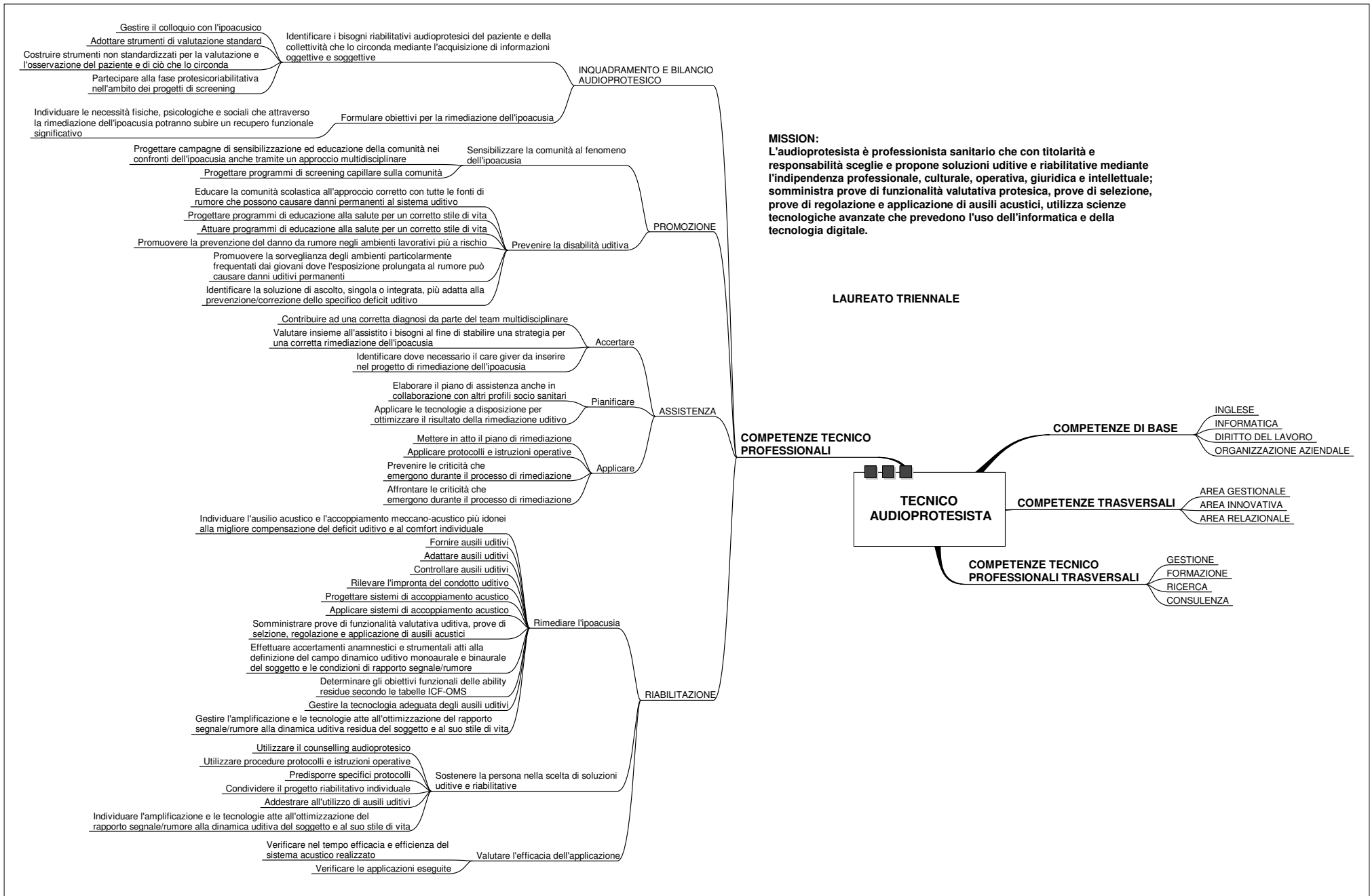


**COMPETENZE DEL  
TECNICO AUDIOPROTESISTA**

# AUDIOPROTESISTA

## JOB DESCRIPTION

|  |  |
|--|--|
| <b><u>Figura professionale</u></b>     | <b>AUDIOPROTESISTA</b>   |
| <b><u>Scopo della figura :</u></b>     | <p>L'audioprotesista è la figura tecnica di riferimento in tema di rimediazione dell'udito.</p> <p>La figura sanitaria è stata ufficialmente riconosciuta in Italia con il decreto ministeriale n°668 del 1994. Il campo proprio di attività e di responsabilità dell'audioprotesista ai sensi della legge 42 del 1999, confermate dalle leggi 251/00 e 43/06 è determinato dal decreto che ne istituisce il profilo sanitario, dall'ordinamento didattico, dalla formazione base e post-base e dal proprio Codice Deontologico.</p> <p>Il laureato in Tecniche Audioprotesiche, nella propria attività svolta con titolarità e autonomia intellettuale sceglie e propone soluzioni tecnologiche uditive-riabilitative complesse ed in continua evoluzione, secondo le norme sanitarie vigenti e le conoscenze acquisite con la formazione universitaria, la competenza sul campo, l'Aggiornamento e la Formazione continua in Medicina ECM.</p>   |
| <b><u>Area di responsabilita':</u></b> | <p>L'ambito delle responsabilità si concretizza nella titolarità della scelta dell'ausilio, dei parametri tecnici, nella fornitura, nell'adattamento e nel controllo dei presidi uditivi, ovvero nella gestione globale degli apparecchi acustici propriamente intesi e di tutti i dispositivi progettati e realizzati per correggere il danno uditivo e per prevenirne gli effetti. L'audioprotesista deve saper entrare in relazione empatica con i propri utenti.</p> <p>L'Audioprotesista è figura rilevante nell'approccio sanitario che deve affrontare una deprivazione sensoriale tanto invalidante come l'ipoacusia; soprattutto se si considera il numero in crescita di anziani che presentano deficit uditivi ( il 60% della popolazione tra i 70 e i 79 anni, il 33% di quella compresa tra i 60 e i 69 anni, ed il 20% di quelli con età fra i 50 e i 59 anni) e la tendenza a individuare e protesizzare i bambini ipoacusici fin dalla più tenera età in seguito a diagnosi precoci, al giorno d'oggi sempre più diffusamente realizzate. L'attività del Tecnico Audioprotesista si realizza attraverso interventi specifici intellettualmente autonomi e responsabili, di natura preventiva, tecnico riabilitativa e relazionale. In relazione alle indicazioni e alle determinazioni delle Leggi 42/99, 251/00, 43/06, DM 2/04/01 sono "attività riservate" al Profilo professionale di cui al DM 668/94 la selezione, fornitura, adattamento e controllo degli ausili che prevengono, suppliscono la disabilità uditiva, nonché l'educazione protesica dell'ipoacusico, il controllo della permanenza dell'efficacia dell'applicazione e la verifica e manutenzione degli ausili applicati.</p> |

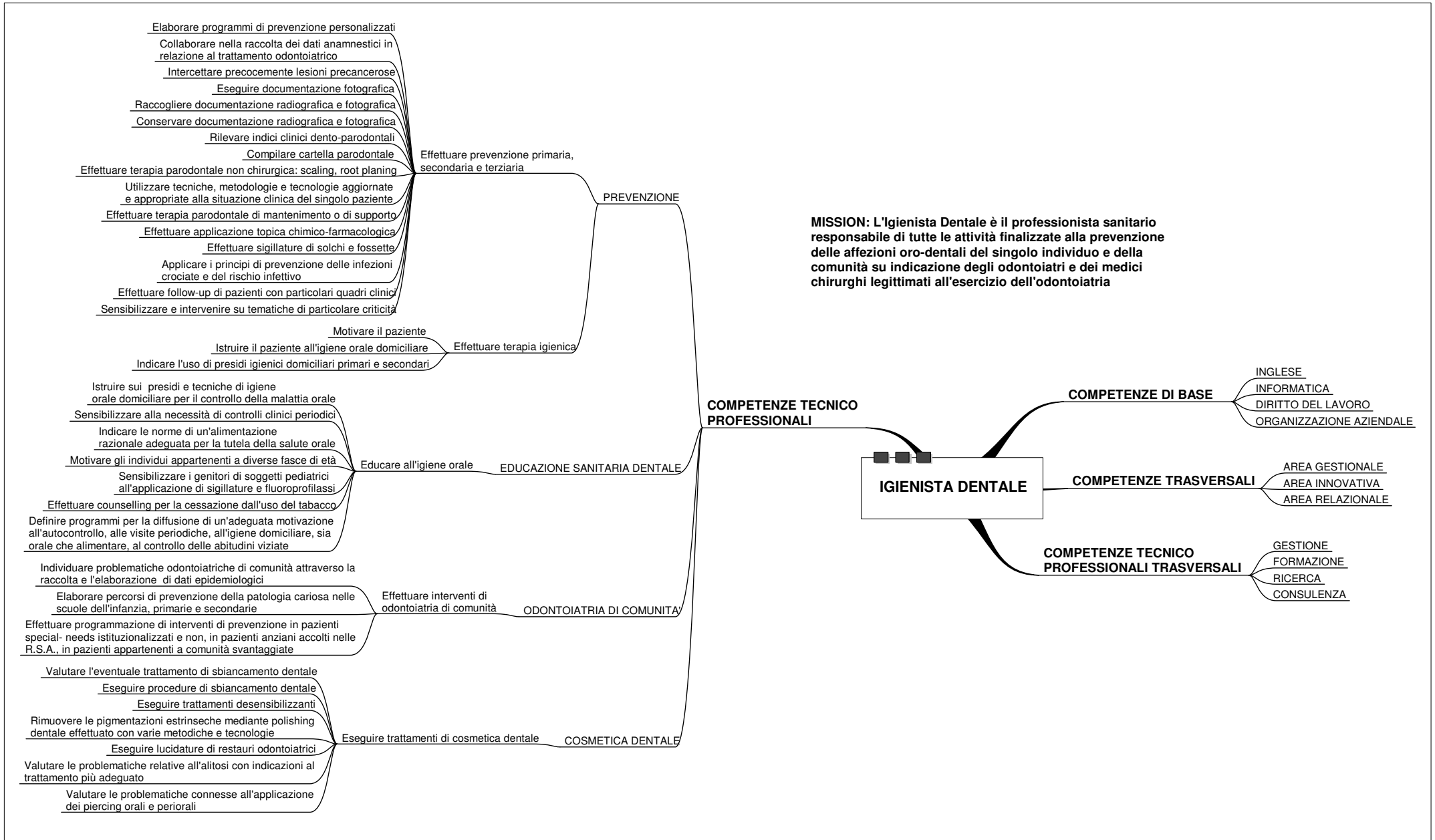


# **COMPETENZE DELL'IGIENISTA DENTALE**

## IGIENISTA DENTALE

### JOB DESCRIPTION

| <b><u>Figura professionale</u></b>     | <b>IGIENISTA DENTALE</b>   |
|--|--|
| <b><u>Scopo della figura :</u></b>     | L'Igienista Dentale è l'operatore sanitario che, in possesso del titolo universitario abilitante alla professione, svolge compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio della odontoiatria |
| <b><u>Area di responsabilita':</u></b> | L'Igienista Dentale può svolgere la propria attività in strutture sanitarie pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.  |



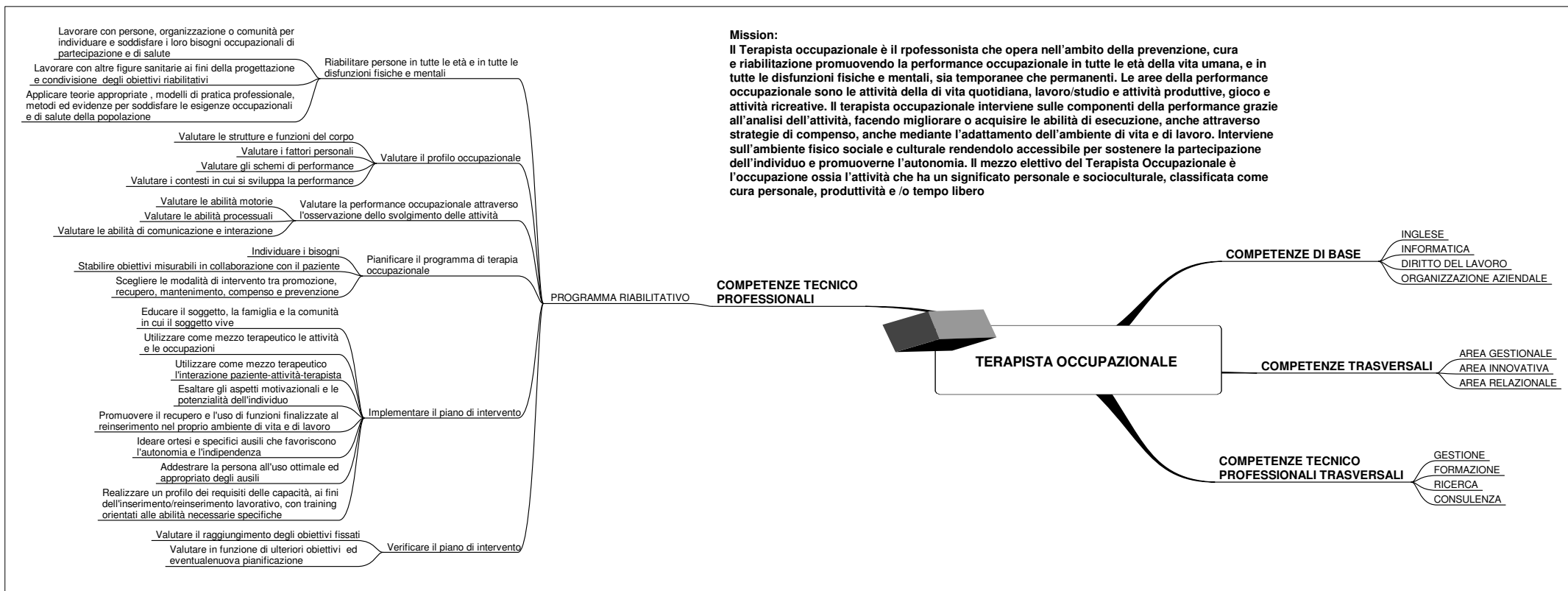
**COMPETENZE DEL  
TERAPISTA OCCUPAZIONALE**

# TERAPISTA OCCUPAZIONALE

## JOB DESCRIPTION

|  |   |
|--|---|
| <b><u>Figura professionale</u></b>     | <b>TERAPISTA OCCUPAZIONALE<br/>O ERGOTERAPISTA</b>  |
| <b><u>Scopo della figura :</u></b>     | <p>Il Terapista occupazionale è l'operatore sanitario che opera nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione promuovendo la performance occupazionale in tutte le età della vita umana, e in tutte le disfunzioni fisiche e mentali, sia temporanee che permanenti. Le aree della performance occupazionale sono le attività della di vita quotidiana, lavoro/studio e attività produttive, gioco e attività ricreative. il terapista occupazionale interviene sulle componenti della performance grazie all'analisi dell'attività, facendo migliorare o acquisire le abilità di esecuzione, anche attraverso strategie di compenso, anche mediante l'adattamento dell'ambiente di vita e di lavoro.</p> <p>Interviene sull'ambiente fisico sociale e culturale rendendolo accessibile per sostenere la partecipazione dell'individuo e promuoverne l'autonomia..</p> <p>Il mezzo elettivo del Terapista Occupazionale è l'occupazione ossia l'attività che ha un significato personale e socioculturale, classificata come cura personale, produttività e /o tempo libero.</p> |
| <b><u>Area di responsabilita':</u></b> | <p>FORMATIVA: Coordinamento Corsi di Laurea, Insegnamento materie caratterizzanti, Tutor tirocini, Formazione operatori di supporto, Ordinamento ed azioni per ricerca sull'efficacia delle competenze</p> <p>ORGANIZZATIVA: coordinamento delle U.O. dei servizi di T.O., Organizzazione delle proprie competenze</p> <p>OPERATIVA/ GESTIONALE: Degenza e Territoriale, Organizzazione delle competenze nei processi riabilitativi, sia intensivi che di mantenimento</p>  |



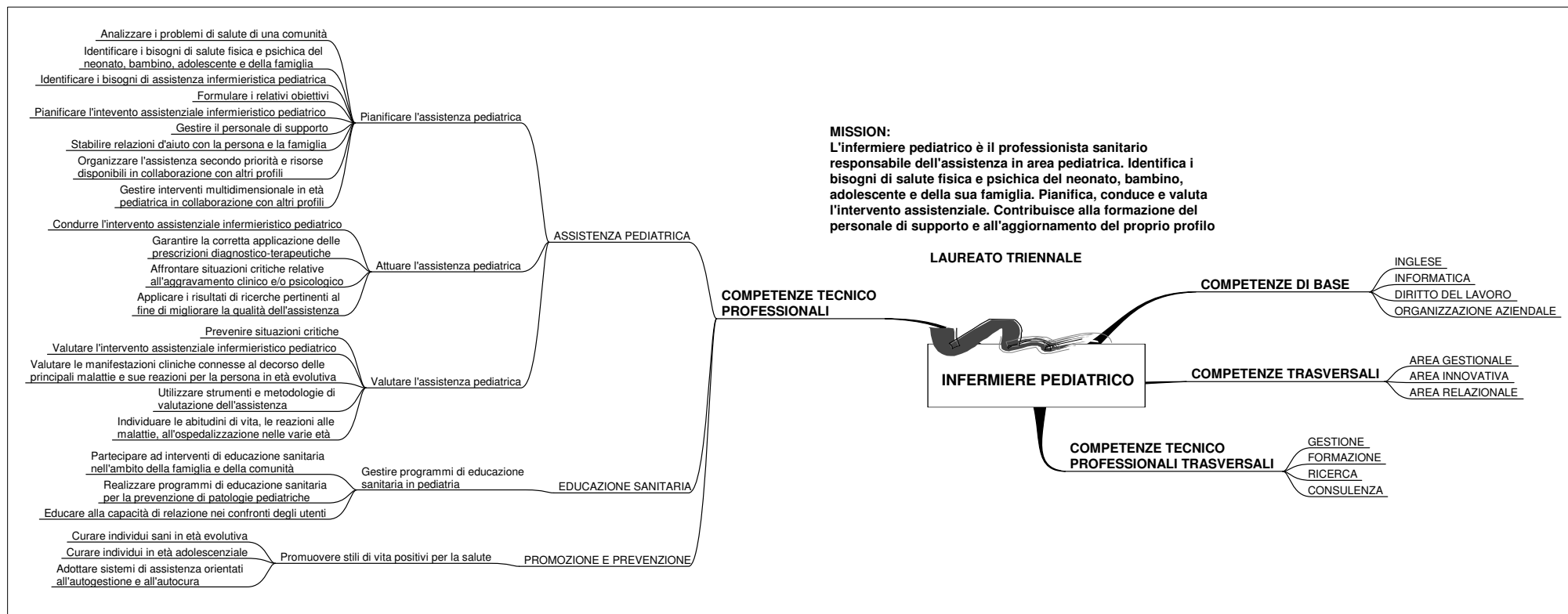


## **COMPETENZE DELL'INFERMIERE PEDIATRICO**

# INFERMIERE PEDIATRICO

## JOB DESCRIPTION

|  |   |
|--|---|
| <b><u>Figura professionale</u></b>     | <b>INFERMIERE PEDIATRICO</b>  |
| <b><u>Scopo della figura :</u></b>     | L'infermiere pediatrico è il professionista sanitario responsabile dell'assistenza in area pediatrica. Identifica i bisogni di salute fisica e psichica del neonato, bambino, adolescente e della sua famiglia. Pianifica, conduce e valuta l'intervento assistenziale. Contribuisce alla formazione del personale di supporto e all'aggiornamento del proprio profilo. |
| <b><u>Area di responsabilita':</u></b> | L'infermiere pediatrico è responsabile dell'assistenza infermieristica pediatrica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa. Partecipa inoltre ad interventi di educazione sanitaria nell'ambito della famiglia e della comunità, alla cura di individui sani e malati di età inferiore a 18 anni nei diversi contesti assistenziali.                           |



**COMPETENZE DEL TECNICO DELLA FISIOPATOLOGIA  
CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE**

# TECNICO DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE

## JOB DESCRIPTION

|  |  |
|--|--|
| <b><u>Figura professionale</u></b>     | <b>Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare</b>   |
| <b><u>Scopo della figura :</u></b>     | <p>Svolge, con autonomia e responsabilità professionale, tutte le attività diagnostiche e/o terapeutiche a lui affidate nell'ambito delle patologie cardiovascolari.</p> <p>Utilizza le tecniche e le tecnologie di sua conoscenza per ripristinare le funzioni vitali della persona, per la realizzazione di interventi chirurgici in circolazione extracorporea e per la formulazione di una corretta e approfondita diagnosi di malattia cardiovascolare.</p>   |
| <b><u>Area di responsabilita':</u></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>. organizza e coordina le attività specifiche relative ai processi diagnostici e terapeutici a lui affidati</li> <li>. applica le tecniche e le tecnologie specifiche concernenti la diagnosi e la cura delle patologie cardiovascolari</li> <li>. gestisce situazioni cliniche che pongono la persona in condizioni critiche, impiegando le proprie conoscenze per garantirne la sopravvivenza</li> <li>. esegue autonomamente la prescrizione diagnostica e terapeutica a lui affidata</li> <li>. monitorizza i parametri vitali della persona valutandone i segni e i sintomi così da formularne una corretta interpretazione</li> <li>. effettua scelte autonome per l'impiego di apparecchiature e presidi medico-chirurgici che possano contribuire al miglioramento dell'atto terapeutico e/o diagnostico</li> <li>. applica le tecniche e le tecnologie di circolazione extracorporea nella terapia oncologica e nella preservazione d'organi</li> <li>. partecipa attivamente all'organizzazione, gestione e formazione del personale specifico</li> <li>. partecipa attivamente all'organizzazione e realizzazione di programmi di ricerca scientifica finalizzata allo sviluppo di nuove tecniche e tecnologie</li> <li>. collabora con altre figure sanitarie al trattamento multidisciplinare delle patologie cardiovascolari</li> </ul> |

